МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

20.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.12 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Квалификация выпускника	Бакалавр (бакалавр/магистр/специалист)
Направленность	Машины и технология высокоэффективных процессов обработки материалов

Курс	1, 2
Семестр	2, 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	72	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	2	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

_____
(год)

Оборотная сторона титульного листа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

Программу составили:

старший преподаватель	ИЯиЛ	СОГЛАСОВАНО	Н.С. Кораблева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики
(наименование кафедры)

04.02.2026 протокол № 4
(дата)

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО О.В. Филипчук
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой СОГЛАСОВАНО С.Я. Алибеков
(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра
СОГЛАСОВАНО Д.В. Костромин
(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение «Родина»
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 20.02.2026 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	**знания:** структуры, функций, видов общения и специфики делового общения; роли этики в деловом общении; иностранного языка не только как лингвистической системы, но и как средства межкультурного общения; основ делового речевого этикета; иностранного языка не только как лингвистической системы, но и как инструмента познания культуры определенной национальности, в том числе лингвокультуры **умения:** соотносить языковые средства с конкретными объектами; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; соотносить языковые средства с конкретными ситуациями и условиями; соотносить языковые средства с конкретными целями и задачами речевого общения **навыки:** неподготовленной речи, устно-речевого высказывания монологического характера; устно-речевого высказывания диалогического характера; всех видов речевой деятельности (чтения, говорения, письма, аудирования)

	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.	**знания:** видов и стилей делового письма, правил оформления деловой корреспонденции; структуры различных видов деловых писем и документов; грамматических форм и конструкций, типичных для формального и неформального регистров общения, письменной коммуникации на иностранном языке; терминов, ключевых фраз, клише, используемых для различных видов деловых писем и документов; правил современного речевого этикета; основных принятых международных коммерческих терминов, условных обозначений, сокращений и т.п. **умения:** переводить деловые документы и корреспонденцию с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; составлять собственные деловые письма; пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач **навыки:** осуществления письменной коммуникации в ситуациях делового общения; владения культурой письменной речи; проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и нахождения наиболее адекватных переводческих решений; соблюдения грамматических, синтаксических и стилистических норм
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	**знания:** языковых единиц (фонетических, лексических (в объеме не менее 4000 единиц), грамматических и орфографических, ориентированных на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов, а также для ситуаций социокультурного общения **умения:** строить свою речь в соответствии с литературными нормами в той или иной коммуникативной ситуации; анализировать свою речь с точки зрения всех предъявляемых к ней требований; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в различных ситуациях; составлять планы, тезисы и тексты докладов для публичных выступлений **навыки:** анализа и оценки грамотности собственной и чужой устной и письменной речи; анализа содержания и составления текстов учебного, научного и публичного характера; выступления с докладами по заданной тематике, в том числе с использованием презентационных материалов; ведения дискуссий и полемики

	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).	**знания:** **умения:** распознавать и оперировать практико-ориентированной учебной, социально-бытовой, социокультурной и общественной лексикой и терминологией; использовать грамматику иностранного языка в практико-ориентированных целях; использовать изученные терминологические единицы, понимать информацию, различать главное и второстепенное, сущность и детали в устных и письменных текстах общей и профессиональной направленности; извлекать необходимую информацию из устных и письменных текстов общей и профессиональной направленности **навыки:**

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной
Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.
Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия, процедуры самообучения
На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, мини-проекты, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Введение в профессиональный иностранный язык	**72**	УК-4
Практическое занятие. «Engineering, its branches and functions». Изучение базовой лексики. Грамматика: местоимения; степени сравнения прилагательных и наречий; сравнительные конструкции.	6	
Практическое занятие. «Engineering design process». Изучение базовой лексики. Выполнение заданий к текстам. Лексико-грамматические упражнения	6	
Практическое занятие. «Engineering drawing». Изучение	8	

базовой лексики. Грамматика: глаголы to be, to have; конструкция there + be; модальные глаголы и их эквиваленты.		
Практическое занятие. «Materials science and engineering».Изучение базовой лексики. Выполнение заданий к текстам. Лексико-грамматические упражнения	8	
Практическое занятие. «Metals». Изучение базовой лексики. Выполнение заданий к текстам. Лексико-грамматические упражнения. Грамматика: времена английских глаголов.	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, работа с текстами, диалогами, лексикой, грамматическими упражнениями. 3. Подготовка к внеаудиторным формам работы (предметные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции).	36	
Иная контактная работа:	0	

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Основы профессионального иностранного языка	**72**	УК-4
Практическое занятие. «Properties of metals». Изучение базовой лексики. Грамматика: согласование времен.	6	
Практическое занятие. «Machine tools». Изучение базовой лексики. Грамматика: неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий.	8	
Практическое занятие. «Metalworking processes». Изучение базовой лексики. Грамматика: прямая и косвенная речь.	8	
Практическое занятие. «Engines and transmissions». Изучение базовой лексики. Выполнение заданий к текстам.	8	
Практическое занятие. «Technology in use». Изучение базовой лексики. Выполнение заданий к текстам.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Изучение учебной литературы 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, работа с текстами, диалогами, лексикой, грамматическими упражнениями. 3. Подготовка к внеаудиторным формам работы (предметные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции).	36	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Планирование и организация времени, необходимого на изучение дисциплины

"Иностранный язык" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Аудиторная работа направлена на накопление и практику лексического запаса, связанного с профессиональной средой; развитие навыков общения в

профессиональной среде – подготовку сообщений, докладов, презентаций, моделирование коммуникативных ситуаций и т.д.; формирование навыков монологической и диалогической речи в деловом общении; овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом профессиональной направленности (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы); освоение навыков делового письма (резюме, отчет и т.д.). Кроме обязательного посещения практических занятий требуется время для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Рекомендуется перед каждым следующим занятием просматривать материал предыдущего, т.к. материал, как правило, подается по мере увеличения его сложности.

В программе курса кроме практических занятий значительное время отводится для самостоятельной работы по изучению дисциплины. **Самостоятельная работа** студента включает в себя следующие направления: выполнение домашних заданий, подготовка к итоговому контролю, самообразование и подготовка к внеаудиторным формам работы (предметные конкурсы, олимпиады, научно- практические конференции).

Основной целью организации подготовки к **практическим занятиям** является развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к уроку в учебнике по данной теме и дополнительным учебным пособиям, чтобы уточнить новую лексику, терминологию, грамматические структуры. При работе с лексико-грамматическим материалом необходимо стремиться не только к узнаванию слова или грамматического оборота, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данная языковая единица обладает. Домашняя работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу, которая включает: подготовку к практическим занятиям (ведение словаря, грамматического минимума); написание писем по предложенным темам; подготовку устного выступления (монолог, диалог, презентация, дискуссия); выполнение упражнений, направленных на развитие лексико-грамматических навыков; прослушивание аудио материалов и выполнение соответствующих заданий; чтение материалов учебника или дополнительной литературы по заданной теме; подготовку к текущим тестам, зачетам.

По мере освоения грамматических тем и лексического материала преподаватель проводит проверочные работы (тесты, контрольные).

Формами промежуточной аттестации по дисциплине "Иностранный язык" являются зачет (2 семестр) и экзамен (3 семестр).

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Ibbotson, Mark. Professional English in Use Engineering [Текст] : Technical English for Professionals / Mark Ibbotson. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. - 144 с. ISBN 978-0-521-73488-2. Экземпляры: всего 90.	90
2.	Парулава, Кристина Тамазиевна. Английский язык [Текст] : учебно-методическое пособие : [для студентов 1-2 курсов машиностроительного факультета] / К. Т. Парулава; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 103 с. ISBN 978-5-8158-1459-2. Экземпляры: всего 93.	93 / https://portal.volgatech.net/books/Parulava_angl_iazik_2014.pdf
3.	Secrets of wordformation [Текст] : сб. тестовых заданий по англ. яз. для студентов всех специальностей / [О. И. Чередниченко, М. М. Никеева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 55 с. Экземпляры: всего 254.	254 / https://portal.volgatech.net/books/cherednichenko-nikeeva.pdf
4.	Reading for success [Текст] : сб. текстов с тестовыми заданиями по англ. яз. для студентов всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 78 с. Экземпляры: всего 116.	116 / https://portal.volgatech.net/books/Filipchuk-CHerednichenko_.pdf
5.	Кузьминых, Жанна Олеговна. Англоязычная академическая коммуникация в многокультурной полилингвальной среде [Текст] : учебное пособие / Ж. О. Кузьминых, Н. В. Красильникова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 235, [1] с. ISBN 978-5-8158-2253-5. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Kuzminykh_Angloyazychnaya_akademicheskaya_kommunikatsiya_v_mnogokulturnoy_srede_2021.pdf
6.	Ibbotson, Mark. Cambridge English for Engineering [Text] : [manual] / Mark Ibbotson. 11th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. - 112 с. ISBN 978-0-521-71518-8. Экземпляры: всего 40.	40
7.	Культура речи в устной академической коммуникации на английском языке [Текст] : учебное пособие / Н. В. Красильникова, Ж. О. Кузьминых, Т. М. Лежнина [и др.]. ; под общей редакцией О. В. Филипчук; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2021. - 207 с. ISBN 978-5-8158-2265-8. Экземпляры: всего 14.	14 / https://portal.volgatech.net/books/Krasilnikova_Kultura_rechi_v_ustnoy_akademicheskoy_kommunikatsii_na_angliyskom_yazyke_2021.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	434 (I)	Видеомагнитофон JVC HR-J79 (1), Магнитола с CD плеером LG LPC-53 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
2.	445 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола с CD плеером LG LPC-53 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
3.	501а (I)	Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
4.	501б (I)	Монитор 19" ViewSonic TFT 19"	Microsoft Windows

		VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700x100 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
5.	503 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
6.	505 (I)	Доска маркерная 120x240 см (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
7.	506 (I)	ПК RAY B314.3(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft

			Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
8.	507 (I)	Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:
- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлет-ворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры вариантов тестов для текущего контроля

II семестр

Местоимения

1. We couldn’t find the road. There were so many of ...

a) they b) their c) them d) theirs

2. Then I saw a car. …was a black Chevrolet.

a) It b) She c) He d) Her

3. I don't like … jokes.

a) yourself b) yours c) your d) you

Неличные формы глагола

1. Я лучше напомню вам, где я встретил Мэри.

I had better … you where I met Mary.

a) to remind b) reminding c) remind d) have remained

2. Разреши понести твой чемодан, он выглядит тяжелым.

Let me … your suitcase for you, it looks heavy.

a) to carry b) carrying c) carry d) to be carried

3. Я бы лучше остался дома сегодня вечером, если ты не возражаешь.

I'd rather not … out this evening, if you don't mind.

a) going b) to go c) to have gone d) go

III семестр

Тест промежуточного контроля

Задания 1-5. Прослушайте запись и выполните задания

Listen to the description of the IKEA shop.

a sign – вывеска

a cloakroom – гардероб

a fizzy drink – газированный напиток

Задания 1-2. Выберите верный ответ в соответствии с содержанием текста

1. Parents can leave their children in the play room on busy days for…

1. … two hours.
2. … one hour.
3. … three hours.

2. The bus drove across…

1. … Lomonosov Street.
2. … Nevsky Prospect.
3. … the Neva River.

Задания 3-5. Ответьте на вопросы

3. Why is the IKEA bus unusual?

1. It is free.
2. It doesn't have a timetable.
3. It is yellow.

4. What should you do with your dog in the shop?

1. You are allowed to take it with you.
2. The author doesn't give any information about it.
3. You should leave it in the cloakroom.

5. How can you get a cup of tea in the café?

1. You fill a cup from a machine and then pay for it.
2. You take it without paying.
3. You pay for a cup and then fill it from a machine.

Задания 6 - 15. Прочитайте текст и выполните задания

Engineering Drawing

(1) Engineering Drawing is a graphical language used by engineers and other technical personnel ass the engineering profession. The purpose of engineering drawing is to convey graphically the ideas anc necessary for the construction or analysis of machines, structures, or systems.

A drawing of an object is prepared to define its shape and to specify its size. The shape description projection and the size description on dimensioning. Every drawing must give its complete size descri length, width, thickness, diameter of holes, grooves, angles, etc. and such other details relating to its To give all those measurements and information describing the size of the object in the draw dimensioning.

(2) Drawing of very big objects cannot be prepared in full size because these would be too big to acco the drawing sheet. Drawings of very small objects also cannot be prepared in full size because these v small to draw and to read. A convenient scale is chosen to prepare the drawings of big as well as sm proportionately smaller or larger size. Therefore, scales are used to prepare a drawing at a full size (1 size (1:50) or enlarged size (20:1).

(3) There are a number of drawing types associated with the mechanical engineering design process.

This drawing shows overall views of the equipment and provides all of the information to produce tr layout and installation drawings. The drawing includes a list of the arrangement drawings. The draw overall dimensions, installation details, overall weight/mass, weights of sub systems, and service supply

Задания 6 - 9. Определите в соответствии с информацией текстов, являются ли данные утверждения

(1) истинными,

(2) ложными или

(3) данная информация не упоминается

6. The aim of engineering drawing is to give graphically the ideas and information necessary for the construction or analysis of machines, structures, or systems.

7. Dimensioning means to give some measurements and information describing the size of the object in the drawing.

8. Drawing of very big objects can be prepared in supplemental full size.

9. Layout is exposed in the drawing.

Задания 10 - 12. Какой части текста соответствует следующая информация

10. Drawing scales

11. General Arrangement Drawings

12. The main Engineering Drawing Features

Задания 13-15. Выберите верный вариант в соответствии с содержанием текста

13. The shape description is based on projection and the size description on … .

1) … installation.

2) … dimensioning.

3) … elevation.

14. Every drawing must give its complete …. description.

1) … size

2) … scale

3) … length

15. Drawings of … objects cannot be prepared in full size because these would be too small to draw and to read.

1) … small

2) … big

3) … medium

Задания 16 - 25. Заполните пропуски, используя следующие слова и выражения, одно из которых в каждом блоке лишнее

The construction engineer isresponsible for preparing the site, determining **(16)** ____that will economically and **(17)**___yield the desired quality, directing the placement of materials, and organizing the personnel and equipment. Plant **(18)** _____and equipment selection are the responsibility of the production engineer, who chooses processes and **(19)** _____**,**integrates the flow of materials and components, and provides for testing and **(20)** _____.Although usually not directly in charge of production personnel, engineers are responsible for solving problems associated with the manufacturingprocess.	1) layout 2) safely 3) process 4) inspection 5) tools 6) procedures
It is the **(21)** _____of a material enabling it to be drawn into wire with the **(22)** _____of a tensile force. A ductile material must be both strong and plastic. The ductility is usually measured by the terms, percentage **(23)** _____and percentage reduction in area. The**(24)** _____materials commonly used in engineering practice (in order of diminishing ductility) are mild **(25)** _____**,**copper, aluminum, nickel, zinc, tin and lead.	

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для сдачи зачета

II семестр

1. What is engineering?

2. What branches does engineering consist of?
3. What are the main functions of engineering?
4. What are the fundamental elements of the design process?
5. What is the purpose of engineering drawing?
6. What are the main drawing types?
7. What types of views can be shown on drawings?

8. How can the properties of metals be grouped?

9. What are the mechanical properties of metals associated with?
10. What are the commonly used malleable materials?
11. What machining methods have been developed lately?

II курс, III семестр

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Прочитайте текст №1, переведите его письменно со словарем (объемом текста 1000 знаков, время выполнения – до 30 минут).

2. Передайте основное содержание текста №2 на русском языке (объем текста 500-600 знаков, подготовка пересказа - без словаря, время подготовки – до 10 минут).

3. Ответьте устно на вопросы экзаменационной комиссии по профессиональной тематике (минимум 3 ответа на 5 вопросов).

4 Опишите устно предложенную схему: перечислите основные компоненты схемы, способы их соединения, функции компонентов (время подготовки – до 10 минут).

БИЛЕТ№0

Задание №1.

Engineering

Engineering is the application of scientific,economic, social, and practical knowledge in order to design, build, structures, machines, devices, systems, materials and processes. It may encompass using insights to conceiv scale an appropriate solution to a problem or objective. The discipline of engineering is extremely broad and e range of more specialized fields of engineering, each with a more specific emphasis on particular areas of te types of application.

Engineering has existed since ancient times as humans devised fundamental inventions such as the pulley, lev Each of these inventions is consistent with the modern definition of engineering, exploiting basic mechanical develop useful tools and objects.

Engineering is a broad discipline which is often broken down into several sub-disciplines. These discip themselves with different areas of engineering work. Although initially an engineer will usually be trained discipline, throughout an engineer's career the engineer may become multi-disciplined, having worked in s outlined areas.

Задание №2.

Mechanics of Machines

Mechanisms are widely used in all branches of modern technology. The same types of mechanisms having the s computation and design methods are used in machines of various branches. The Theory of Machines and Mecha (TMM) develops general kinematic and dynamic methods of design applied to mechanisms of various branches engineering.

The Theory of Machines and Mechanisms considers the scientific basis of machine design and their investigatic is a science studying machines both as a complex unit and as separate links having the purpose of their analysis

providing people with knowledge for creation of new ones.

Задание №3.

Вопросы:

1. What purposes are machines intended for?
2. List the main groups of machines from the point of view of their functions.
3. What does “material-working machine” mean?
4. What types of transmissions do you know?
5. Give the definition of the term “mechanism”.

Задание №4.

КЛИШЕ ДЛЯ ОПИСАНИЯ СХЕМЫ

1.	***The given chart shows…***	Данная схема показывает…
2.	***The chart gives information on…***	Схема дает информацию о…
3.	***The chart depicts the process of…***	Схема изображает процесс…
4.	***As it may be seen from the chart…***	Как это видно из схемы…
5.	***As the chart illustrates…***	Как схема иллюстрирует…
6.	***According to the chart…***	Согласно схеме…
7.	***It may be concluded from the chart that…***	Можно сделать вывод из схемы, что…